

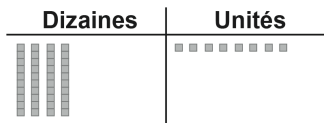
# Fiche 29 : Évaluation de l'activité 9

## Former des nombres

### Comportements et stratégies : former des nombres

1. L'élève compose et décompose des quantités en utilisant des dizaines et des unités.

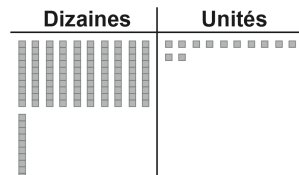
« 48 est 4 dizaines et 8 unités. »



« 74 est 7 dizaines et 4 unités. »



2. L'élève compose et décompose des quantités en utilisant des centaines, des dizaines et des unités (d'une façon).



« J'ai modélisé 122 en réunissant toutes les dizaines et toutes les unités. »

3. L'élève compose et décompose des quantités en utilisant des centaines, des dizaines et des unités (de plus d'une façon).



« J'ai échangé 10 unités contre 1 dizaine et 10 dizaines contre 1 centaine. J'ai modélisé 122. »

4. L'élève écrit un nombre de plus d'une façon à l'aide de la valeur de position.

« Cent vingt-deux »

1 centaine, 2 dizaines, 2 unités  
1 centaine, 1 dizaine, 11 unités

□ II•• »

### Observations et documentation