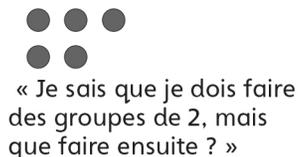


# Fiche 26 : Évaluation de l'activité 8

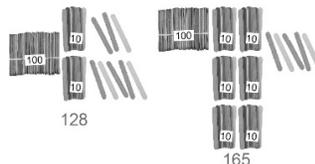
## Les liens entre les nombres 1 : Approfondissement

### Comportements et stratégies : les liens entre les nombres

1. L'élève crée des groupes de 2, mais a de la difficulté à identifier les nombres pairs et impairs.



2. L'élève modélise les nombres avec du matériel de manipulation pour l'aider à les ordonner sur une droite numérique.



3. L'élève compare et ordonne des nombres écrits à l'aide de références.

« Je sais que 245 est moins que 250 et que 259 est plus que 250. Donc, 259 est plus que 245. »

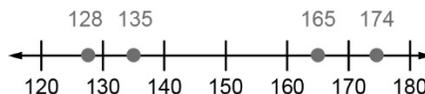
### Observations et documentation

4. L'élève compare des nombres, chiffre par chiffre.



« Les deux ont 1 centaine. 128 a 2 dizaines, et 165 a 6 dizaines. 165 est donc plus grand que 128. »

5. L'élève utilise des références avec succès pour comparer et ordonner des nombres.



« Les nombres du plus petit au plus grand sont : 128, 135, 165, 174. »

6. L'élève réussit à accomplir les tâches associées aux liens entre les nombres, et communique son raisonnement en utilisant le langage mathématique.

### Observations et documentation