|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : estimer des quantités** | | | |
| 1. L’élève devine ou compte.    « Environ 500 ! » | 2. L’élève crée une référence de 10.    « Il y a beaucoup de groupes de 10. » | | 3. L’élève crée une référence de 100.    « J’ai compté 100. » |
| **Observations et documentation** | | | |
|  |  |  | |
|  | | | |
| 4. L’élève compare à une référence (plus ou moins).    « C’est plus de 200. » | 5. L’élève donne une estimation sous forme d’intervalle en groupant des objets physiquement.    « C’est entre 200 et 300. » | 6. L’élève estime à l’aide de stratégies visuelles.    « Environ 250 : 2 groupes de 100 et le demi d’un autre groupe de 100. » | |
| **Observations et documentation** | | | |
|  |  |  | |