|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : estimer des quantités** |
| 1. L’élève devine ou compte.« Environ 500 ! » | 2. L’élève crée une référence de 10. « Il y a beaucoup de groupes de 10. » | 3. L’élève crée une référence de 100. « J’ai compté 100. » |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |
|  |
| 4. L’élève compare à une référence (plus ou moins).« C’est plus de 200. » | 5. L’élève donne une estimation sous forme d’intervalle en groupant des objets physiquement.« C’est entre 200 et 300. » | 6. L’élève estime à l’aide de stratégies visuelles. « Environ 250 : 2 groupes de 100 et le demi d’un autre groupe de 100. » |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |