**Corrélations de Mathologie 2e année – Alberta
Le nombre, ensemble 2 : Les liens entre les nombres 1**

**Fiche 18a**

**Idée organisatrice :**

Le nombre : La quantité est mesurée par des nombres qui permettent de compter, d’étiqueter, de comparer et d’effectuer des opérations.

|  |
| --- |
| **Question directrice :** Comment la quantité peut-elle contribuer à un sens du nombre ?**Résultat d’apprentissage :** Les élèves analysent la quantité jusqu’à 1 000.s |
| **Connaissances** | **Compréhension** | **Habiletés et procédures** | **2e année Mathologie** | **Petits livrets de Mathologie** |
| Tout nombre d’objets dans un ensemble peut être représenté par un nombre naturel.Les valeurs de position dans un nombre naturel à quatre chiffres sont les milliers, les centaines, les dizaines et les unités.Les positions qui n’ont pas de valeur dans un nombre donné utilisent le zéro pour réserver la position. | Il existe une infinité de nombres naturels.Chaque chiffre d’un nombre naturel a une valeur en fonction de sa position.Chaque nombre naturel est associé à exactement un point sur la droite numérique. | Représenter des quantités en utilisant des mots et des nombres naturels. | **Le nombre, ensemble 2 : Les liens entre les nombres 1**7 : Les nombres pairs et impairs**Le nombre, Les maths au quotidien**2 : Devine mon nombre | Les façons de compter |

**Fiche 18b**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| La droite numérique est une représentation spatiale de la quantité. |  | Repérer les chiffres représentant les milliers, les centaines, les dizaines et les unités en fonction de leur position dans un nombre naturel. | **Le nombre, ensemble 2 : Les liens entre les nombres 1**7 : Les nombres pairs et impairs | Les façons de compter |
| Établir un lien entre un nombre, y compris 0, et sa position sur la droite numérique. | **Le nombre, Les maths au quotidien** 2 : Créer une droite numérique ouverte  |  |
| Une quantité paire n’aura pas de reste lorsqu’elle est séparée en deux groupes égaux ou en groupes de deux.Une quantité impaire aura un reste de 1 lorsqu’elle est séparée en deux groupes égaux ou en groupes de deux. | Tous les nombres naturels sont soit pairs, soit impairs. | Modéliser des quantités paires et impaires en les partageant et en les groupant. | **Le nombre, ensemble 2 : Les liens entre les nombres 1**7 : Les nombres pairs et impairs |  |
| Décrire une quantité comme étant paire ou impaire. | **Le nombre, ensemble 2 : Les liens entre les nombres 1**7 : Les nombres pairs et impairs |  |
| Une référence est une quantité connue à laquelle une autre quantité peut être comparée. | Une quantité peut être estimée lorsqu’un dénombrement exact n’est pas requis. | Estimer des quantités en utilisant des références. | **Le nombre, ensemble 2 : Les liens entre les nombres 1**5 : Estimer des quantités6 : Comparer et ordonner des quantités | Une journée spéciale au parcLes façons de compterQu’est-ce que tu préfères ? |

**Fiche 18c**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Les mots qui peuvent décrire une comparaison entre deux quantités inégales comprennent :* pas égale
* supérieure à (plus grande que)
* inférieure à (plus petite que).

Le symbole < (inférieur à, plus petit que) et le symbole > (supérieur à, plus grand que) sont utilisés pour indiquer l’inégalité entre deux quantités.L’égalité et l’inégalité peuvent être modélisées en utilisant une balance. | L’inégalité est un déséquilibre entre deux quantités. | Comparer et ordonner des nombres naturels. | **Le nombre, ensemble 2 : Les liens entre les nombres 1**5 : Estimer des quantités 6 : Comparer et ordonner des quantités**Le nombre, Intervention**2 : Comparer des quantités | Retour à BatocheLa grande course de traîneaux à chiensLes façons de compter |
| Décrire une quantité comme étant inférieure à (plus petite que), supérieure à (plus grande que) ou égale à une autre quantité. | **Le nombre, ensemble 2 : Les liens entre les nombres 1**5 : Estimer des quantités 6 : Comparer et ordonner des quantités | La banique de KokumRetour à Batoche |