

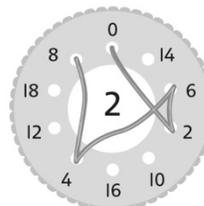
# Fiche 10 : Évaluation de l'activité 2

## Compter de l'avant par bonds

### Comportements et stratégies : compter de l'avant par bonds

1. L'élève compte avec aisance par unités à partir d'un nombre donné, mais a de la difficulté à compter par bonds.

2. L'élève trace des lignes pour relier les nombres, mais mêle les nombres dans la suite de dénombrement par bonds.



3. L'élève compte avec aisance par bonds de 2 et 10, mais a de la difficulté à compter par bonds de 25.

« Je trouve difficile de compter par bonds de 25. »

### Observations et documentation

4. L'élève compte par bonds par facteurs de 2 et 10, mais a de la difficulté lorsque le nombre de départ est un multiple de 2 ou 10.

5. L'élève compte par bonds de 20, 25 et 50 avec aisance, mais a de la difficulté à remarquer et à expliquer les régularités dans la suite.

« Je ne vois pas de régularités dans ces nombres. »

6. L'élève compte par bonds de 20, 25 et 50, et remarque et peut décrire les régularités dans les nombres de la suite de dénombrement par bonds.

### Observations et documentation