|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : compter jusqu’à 1 000** | | | |
| 1. L’élève compte de l’avant jusqu’à 20.   « 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 » | 1. L’élève compte dans un intervalle de 100 de l’avant et à rebours, en complétant les dizaines.   « 48, 49, 50, 51, 52 » | 1. L’élève compte dans un intervalle de 1 000 de l’avant et à rebours, en complétant les centaines.   « 498, 499, 500, 501, 502 » | 1. L’élève compte dans un intervalle de 1 000 de l’avant et à rebours avec aisance, en complétant les dizaines et les centaines.   « 603, 602, 601, 600, 599 » |
| **Observations et documentation** | | | |
|  |  |  |  |