

## Corrélations de Mathologie 2<sup>e</sup> année – Alberta

### Le nombre, ensemble 1 : Compter

#### Idée organisatrice :

Le nombre : La quantité est mesurée par des nombres qui permettent de compter, d'étiqueter, de comparer et d'effectuer des opérations.

**Question directrice :** Comment la quantité peut-elle contribuer à un sens du nombre ?

**Résultat d'apprentissage :** Les élèves analysent la quantité jusqu'à 1 000.

Connaissances	Compréhension	Habilités et procédures	2 <sup>e</sup> année Mathologie	Petits livrets de Mathologie
<p>Une quantité peut être comptée par bonds de différentes manières selon le contexte.</p> <p>Les quantités d'argent peuvent être comptées par bonds en montants représentés par des pièces de monnaie et des billets.</p>	<p>Une quantité peut être interprétée comme une composition de groupes.</p>	<p>Compter par 1 en ordre croissant ou décroissant à l'intérieur de 1 000 en commençant par n'importe quel nombre.</p>	<p><b>Le nombre, ensemble 1 : Compter</b>            1 : Compter jusqu'à 1 000            4 : Approfondissement</p> <p><b>Le nombre, Intervention</b>            1 : Compter par bonds avec des objets</p>	<p>Les façons de compter (Les nombres jusqu'à 100)            Une journée spéciale au parc (Les nombres jusqu'à 100)            Qu'est-ce que tu préfères ? (Les nombres jusqu'à 100)</p> <p><u>3<sup>e</sup> année</u>            Des voyages fantastiques (Les nombres jusqu'à 1 000)            Où est Max ? (Les nombres jusqu'à 1 000)            Les nombres, ça fonctionne comme ça ! (Les nombres à trois chiffres)</p>

Fiche 1b

		<p>Compter par bonds de 20, 25 ou 50 en commençant par 0.</p>	<p><b>Le nombre, ensemble 1 : Compter</b> 2 : Compter de l'avant par bonds</p> <p><b>Le nombre, Les maths au quotidien</b> 1A : Compter par bonds sur une grille de 100 1B : Compter par bonds en faisant des actions 1B : Où est l'erreur ? Qu'est-ce qui manque ?</p>	<p>Les façons de compter (Les nombres jusqu'à 100) Une journée spéciale au parc (Les nombres jusqu'à 100) Qu'est-ce que tu préfères ? (Les nombres jusqu'à 100)</p> <p><u>3<sup>e</sup> année</u> Des voyages fantastiques (Les nombres jusqu'à 1 000) Où est Max ? (Les nombres jusqu'à 1 000)</p>
		<p>Compter par bonds de 2 et de 10, en commençant par n'importe quel nombre.</p>	<p><b>Le nombre, ensemble 1 : Compter</b> 3 : Compter par bonds avec flexibilité 4 : Approfondissement</p> <p><b>Le nombre, Les maths au quotidien</b> 1A : Compter par bonds sur une grille de 100 1A : Compter par bonds à partir d'un nombre 1B : Compter par bonds en faisant des actions 1B : Où est l'erreur ? Qu'est-ce qui manque ?</p> <p><b>Le nombre, Intervention</b> 1 : Compter par bonds avec des objets</p>	<p>Les façons de compter (Les nombres jusqu'à 100) Une journée spéciale au parc (Les nombres jusqu'à 100) Qu'est-ce que tu préfères ? (Les nombres jusqu'à 100)</p>