|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : les dénombrements hivernaux** |
| 1. L’élève ne peut pas se souvenir d’événements importants ou d’histoires. | 2. L’élève ne peut pas utiliser des symboles pour décrire des histoires ou des événements significatifs. | 3. L’élève peut utiliser des symboles pour décrire des événements ou des histoires, mais ne peut pas relier les symboles à une durée de temps. | 4. L’élève utilise des symboles pour décrire des histoires et des événements importants et reconnaît comment les symboles illustrent une durée de temps. |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |  |