

Fiche 28 : Évaluation de l'activité 12

Mesurer des durées

Comportements et stratégies : mesurer des durées

1. L'élève utilise des unités non standards pour mesurer une durée.

« J'ai utilisé un sablier, et j'ai fait 30 sauts avec écart en 1 écoulement. »

2. L'élève utilise des références pour estimer des durées et pour les mesurer.

« Deux épisodes de ma série télévisée préférée durent 1 heure. »

3. L'élève utilise des unités standards pour mesurer une durée de temps.

« J'ai utilisé un chronomètre. La récréation dure 20 minutes. J'ai utilisé un calendrier. La semaine d'école dure 5 jours. »

4. L'élève choisit et utilise l'unité appropriée pour mesurer le temps.

« Je mesurerais une journée d'école en heures et le temps qu'il faut pour marcher jusqu'à la bibliothèque en minutes. »

Observations et documentation