

Fiche 33 : Évaluation de l'activité 6

L'utilisation des terres par les Premières Nations, les Métis et les Inuits pour estimer la longueur

Comportements et stratégies : utiliser la terre pour estimer

- | | | | |
|--|--|--|---|
| <p>1. L'élève ne sait pas ce qu'est une longueur.</p> <p>« Je ne sais pas ce que signifie la longueur. »</p> | <p>2. L'élève détermine une longueur à mesurer, mais a des difficultés à la mesurer en utilisant des unités non standards.</p> <p>« Je veux mesurer la distance entre ici et le bâton <i>Courir et crier</i>, mais je ne sais pas comment commencer. »</p> | <p>3. L'élève peut mesurer une longueur en utilisant des unités non standards, mais a des difficultés à estimer en utilisant des unités non standards.</p> <p>« Je peux compter le nombre de pas qu'il faut pour arriver au bâton <i>Courir et crier</i>, mais je ne sais pas comment estimer la distance. »</p> | <p>4. L'élève reconnaît la façon dont l'utilisation des terres par les Premières Nations, les Métis et les Inuits peut nous aider à estimer et mesurer.</p> |
|--|--|--|---|

Observations et documentation

--	--	--	--