**Estimons ! Mesurons !**

**Fiche 32a**

**Comment jouer à *Courir et crier* ? :**

* Travaillez en groupes de deux.
* Un élève tient le bâton *Courir et crier* et l’autre marque le point de départ.
* L’élève qui tient le bâton commence à courir en criant.
* Dès que l’élève a besoin de reprendre son souffle et arrête de crier, il laisse tomber le bâton *Courir et crier* sur le sol.
* Travaillez ensemble pour estimer et mesurer la distance parcourue.
* Le but du jeu est de courir aussi loin que possible en criant.

Estimation : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mesure : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Avec quoi avez-vous choisi de mesurer ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Estimation : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mesure : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Avec quoi avez-vous choisi de mesurer ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Estimons ! Mesurons !** (suite)

**Fiche 32b**

Estimation : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mesure : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Avec quoi avez-vous choisi de mesurer ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Estimation : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mesure : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Avec quoi avez-vous choisi de mesurer ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La plus longue distance : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La plus courte distance : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_