

Corrélations de Mathologie 2^e année – Alberta
La mesure, ensemble 1 : La longueur

Idée organisatrice :

La mesure : Les attributs tels que la longueur, l'aire, le volume et l'angle sont quantifiés par des mesures.

Question directrice : Comment la longueur peut-elle contribuer à l'interprétation de l'espace ?

Résultat d'apprentissage : Les élèves communiquent la longueur en utilisant des unités.

Connaissances	Compréhension	Habiletés et procédures	2 ^e année Mathologie	Petits livrets de Mathologie
<p>Le dallage est le processus qui consiste à mesurer une longueur en utilisant plusieurs exemplaires d'une unité sans espaces ni chevauchements.</p> <p>L'itération est le processus qui consiste à mesurer une longueur en répétant un exemplaire d'une unité sans espaces ni chevauchements.</p> <p>L'unité peut être choisie en fonction de la longueur à mesurer.</p>	<p>La longueur est quantifiée par des mesures.</p> <p>La longueur est mesurée avec des unités de grandeur égale qui ont elles-mêmes une longueur.</p> <p>La grandeur de l'unité et le nombre d'unités nécessaires pour mesurer une longueur sont en relation inverse.</p>	<p>Mesurer la longueur avec des unités non conventionnelles en dallant, en itérant ou en utilisant un instrument de mesure créé par soi-même.</p>	<p>La mesure, ensemble 1 : La longueur</p> <p>1 : Mesurer la longueur 1 2 : Mesurer la longueur 2 3 : Mesurer la distance autour 6 : L'usage de terrain que font les Premières Nations, les Métis et les Inuits pour estimer des longueurs 7 : Approfondissement</p> <p>La mesure, Les maths au quotidien</p> <p>1A : La chasse aux estimations 1A : Le centre d'estimation</p> <p>La mesure, Intervention</p> <p>1 : Examiner la longueur 2 : Répéter l'unité</p>	<p>Prêts pour l'école ! La découverte</p> <p><u>1^{re} année</u> Le petit grain extraordinaire</p>

Fiche 1b

<p>La longueur peut être mesurée avec des unités non conventionnelles ou avec des unités conventionnelles.</p> <p>Les unités non conventionnelles trouvées dans la nature peuvent être utilisées pour mesurer la longueur sur la terre.</p> <p>Les unités conventionnelles, comme les centimètres, permettent un langage commun relatif à la mesure.</p>	<p>Comparer et ordonner des mesures de différentes longueurs avec les mêmes unités non conventionnelles et expliquer le choix de l'unité.</p>	<p>La mesure, ensemble 1 : La longueur 2 : Mesurer la longueur 2 3 : Mesurer la distance autour</p> <p>La mesure, Les maths au quotidien 1B : Quelle unité ?</p>	<p>Prêts pour l'école ! La découverte</p>
	<p>Comparer des mesures de même longueur mesurées avec différentes unités non conventionnelles.</p>	<p>La mesure, ensemble 1 : La longueur 1 : Mesurer la longueur 1 7 : Approfondissement</p>	<p>La découverte</p> <p><u>1^{re} année</u> La taille des animaux</p>
	<p>Mesurer la longueur avec des unités conventionnelles en allant ou en itérant avec un centimètre.</p>	<p>La mesure, ensemble 1 : La longueur 5 : Utiliser une règle de centimètres</p>	
	<p>Comparer et ordonner les mesures de différentes longueurs mesurées en centimètres.</p>	<p>La mesure, ensemble 1 : La longueur 5 : Utiliser une règle de centimètres</p>	

Fiche 1c

<p>Un référent est une représentation personnelle ou familière d'une longueur connue.</p> <p>Un référent commun provenant de la terre ou de parties du corps peut être utilisé pour mesurer la longueur.</p>	<p>La longueur peut être estimée lorsqu'un instrument de mesure n'est pas disponible.</p>	<p>Repérer des référents d'un centimètre.</p>	<p>La mesure, ensemble 1 : La longueur 4 : Les repères et estimation</p>	
		<p>Estimer la longueur en visualisant l'itération d'un référent d'un centimètre.</p>	<p>La mesure, ensemble 1 : La longueur 4 : Les repères et estimation</p> <p>La mesure, Les maths au quotidien 1A : Le centre d'estimation 1B : Qu'est-ce que c'est ?</p>	<p>Prêts pour l'école !</p>
		<p>Examiner l'utilisation des terres par les Premières Nations, les Métis ou les Inuits dans les estimations de la longueur.</p>	<p>La mesure, ensemble 1 : La longueur 6 : L'usage de terrain que font les Premières Nations, les Métis et les Inuits pour estimer des longueurs</p>	