

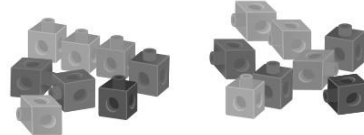
Fiche 37 : Évaluation de l'activité d'intervention 6

Équilibrer des ensembles

Comportements et stratégies : créer des ensembles égaux

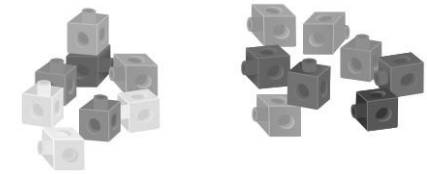
1. L'élève place des cubes dans un plateau, mais a de la difficulté à créer un ensemble égal et place les cubes dans l'autre plateau au hasard.

2. L'élève crée un ensemble égal à un ensemble donné, mais pense qu'ils doivent être identiques (p. ex., le même nombre de jetons de chaque couleur).



3. L'élève crée un ensemble égal à un ensemble donné (p. ex., compter ou apparier), mais n'associe pas l'égalité à des plateaux en équilibre.

4. L'élève réussit à créer un ensemble égal à un ensemble donné.



Observations et documentation

Comportements et stratégies : créer des ensembles inégaux

1. L'élève met des cubes dans un plateau, mais a de la difficulté à créer un ensemble qui n'est pas égal et met des cubes dans l'autre plateau au hasard.

2. L'élève crée un ensemble qui n'est pas égal à un ensemble donné, mais ne sait pas s'il y a plus ou moins cubes dans ce nouvel ensemble.

3. L'élève crée un ensemble qui n'est pas égal à un ensemble donné et sait lequel a plus de cubes, mais ne fait pas le lien avec les hauteurs des plateaux.

4. L'élève réussit à créer un ensemble qui n'est pas égal à un ensemble donné.



Observations et documentation