

Fiche 31 : Évaluation de l'activité d'intervention 3

Compter par bonds

Comportements et stratégies : compter par bonds de l'avant

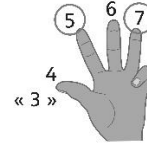
1. L'élève entre les nombres dans la calculatrice, mais a de la difficulté à compter par bonds de 2 et de 10 et mêle ou omet des nombres dans la suite de dénombrement par bonds.

« 10, 20, 40, 50, 70 »

2. L'élève compte par bonds de 2 et de 10, mais a de la difficulté quand le nombre de départ n'est pas un multiple du nombre.

« 3, 10, 20, 30, ... »

3. L'élève compte par bonds de 2 et de 10 à partir de n'importe quel nombre donné, mais se sert de ses doigts ou d'une grille de 100.



4. L'élève compte aisément par bonds de 2 et de 10 (p. ex., 2, 5, 10) à partir de n'importe quel nombre donné.

Observations et documentation