

## Fiche 28 : Évaluation de l'activité d'intervention 14

### Des souhaits et des besoins

**Comportements et stratégies : faire la distinction entre les souhaits et les besoins**

- |  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| 1. L'élève choisit une activité, mais a de la difficulté à dessiner des objets appropriés et ne peut identifier la différence entre des souhaits et des besoins. | 2. L'élève dessine des objets qui sont des besoins, mais a de la difficulté à dessiner des objets qui sont des souhaits. | 3. L'élève dessine des objets qui sont des souhaits ou des besoins, mais ne peut pas expliquer pourquoi qu'ils sont des souhaits ou des besoins. | 4. L'élève dessine des objets qui sont des souhaits ou des besoins, et explique pourquoi ils sont des souhaits ou des besoins avec aisance. |
|--|--|--|---|

**Observations et documentation**