|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : faire la distinction entre les souhaits et les besoins** | | | | |
| 1. L’élève choisit une activité, mais a de la difficulté à dessiner des objets appropriés et ne peut identifier la différence entre des souhaits et des besoins. | 1. L’élève dessine des objets qui sont des besoins, mais a de la difficulté à dessiner des objets qui sont des souhaits. | 1. L’élève dessine des objets  qui sont des souhaits ou des besoins, mais ne peut pas expliquer pourquoi qu’ils sont des souhaits ou des besoins. | 1. L’élève dessine des objets  qui sont des souhaits ou des besoins, et explique pourquoi ils sont des souhaits ou des besoins avec aisance. | |
| **Observations et documentation** | | | | |
|  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |