

Fiche 19 : Évaluation de l'activité d'intervention 9

Obtenir 10

Comportements et stratégies : décomposer 10 en parties

1. L'élève choisit des jetons au hasard pour décomposer 10 en parties.

2. L'élève décompose 10 en parties, mais compte 3 fois pour vérifier combien il y en a.

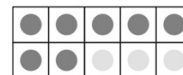
« 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 »



« 1, 2, 3 »

« 1, 2, 3, ..., 8, 9, 10 »

3. L'élève décompose 10 en parties, mais retire tous les jetons et recommence pour trouver une nouvelle façon.



Observations et documentation

4. L'élève décompose 10 en parties, mais ne trouve pas toutes les façons.

5. L'élève trouve plusieurs façons de décomposer 10 en parties, mais ne pense pas à 0 et 10.

6. L'élève utilise des régularités pour trouver systématiquement toutes les façons de décomposer 10 en parties.

Observations et documentation