|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : analyser les propriétés géométriques de figures à 2-D** |
| 1. L’élève analyse des propriétés géométriques de figures à 2-D, mais peut seulement déterminer une figure pour une propriété donnée.

 | 1. L’élève analyse des propriétés géométriques de figures à 2-D, mais pense que des figures qui sont orientées différemment n’ont pas la propriété.

 | 1. L’élève analyse des propriétés géométriques de figures à 2-D, mais reconnaît la propriété donnée seulement dans les figures qui lui sont familières.

 |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 1. L’élève analyse des propriétés géométriques de figures à 2-D (nombre de côtés), mais a de la difficulté à déterminer des figures selon le nombre de sommets.

 | 1. L’élève réussit à analyser des propriétés géométriques de figures à 2-D, mais a de la difficulté à dessiner une autre figure qui a la propriété donnée.

« Je ne sais pas ce que je dois dessiner. » | 1. L’élève réussit à analyser des propriétés géométriques de figures à 2-D et à dessiner une autre figure qui a la propriété géométrique donnée.
 |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |