|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : analyser les propriétés géométriques de figures à 2-D** | | |
| 1. L’élève analyse des propriétés géométriques de figures à 2-D, mais peut seulement déterminer une figure pour une propriété donnée. | 1. L’élève analyse des propriétés géométriques de figures à 2-D, mais pense que des figures qui sont orientées différemment n’ont pas la propriété. | 1. L’élève analyse des propriétés géométriques  de figures à 2-D, mais reconnaît la propriété donnée seulement dans les figures qui lui sont familières. |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 1. L’élève analyse des propriétés géométriques de figures à 2-D (nombre de côtés), mais a de la difficulté à déterminer des figures selon le nombre de sommets. | 1. L’élève réussit à analyser des propriétés géométriques de figures à 2-D, mais a de la difficulté à dessiner une autre figure qui a la propriété donnée.   « Je ne sais pas ce que je dois dessiner. » | 1. L’élève réussit à analyser des propriétés géométriques de figures à 2-D et à dessiner une autre figure qui a la propriété géométrique donnée. |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |