|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : trier des objets** |
| 1. L’élève trie un ensemble d’objets, mais peut seulement les trier selon la couleur (ne peut trier de différentes façons).
 | 1. L’élève trie un ensemble d’objets de différentes façons, mais a de la difficulté à déterminer quel groupe contient le plus d’objets.

../../../Mathology%202/BLM%20WORKING%20FILES/Assessment%20BLM%20art/Box2_assessmentBLM%20TR%20Art/m2_dINT_a02_t01_blm.jp | 1. L’élève trie un ensemble d’objets de différentes façons et aligne les objets pour les comparer, mais pense que la rangée plus longue contient toujours plus d’objets.

../../../Mathology%202/BLM%20WORKING%20FILES/Assessment%20BLM%20art/Box2_assessmentBLM%20TR%20Art/m2_dINT_a02_t02_blm.jp | 1. L’élève réussit à trier un ensemble d’objets de différentes façons selon un seul attribut et fait des comparaisons.
 |
| **Observations et documentation** |  |
|  |  |  |  |