

Fiche 62 : Évaluation de l'activité d'intervention 1

Interpréter des diagrammes à pictogrammes

Comportements et stratégies : interpréter des diagrammes à pictogrammes

- | | | |
|--|---|--|
| 1. L'élève regarde les diagrammes à pictogrammes, mais ne sait pas par où commencer. | 2. L'élève lit les diagrammes à pictogrammes, mais compte une image 2 fois ou mêle la suite numérique exprimée en mots. | 3. L'élève lit les diagrammes à pictogrammes, mais a de la difficulté à interpréter les données pour répondre à des questions « combien ». |
|--|---|--|

« 1, 2, 3, 5, 6 »

Observations et documentation

- | | | |
|--|---|--|
| 4. L'élève lit les diagrammes à pictogrammes, mais a de la difficulté à interpréter les données pour répondre aux questions de comparaisons (p. ex., combien de plus / moins).

« Comment savoir combien d'enfants de plus vont aux cours d'art du jeudi ? » | 5. L'élève lit les diagrammes à pictogrammes et interprète les représentations en notant le nombre de plus / moins que d'autres catégories, mais a de la difficulté à utiliser le langage mathématique dans ses comparaisons. | 6. L'élève réussit à lire les diagrammes à pictogrammes et à interpréter les représentations en notant le nombre de plus / moins que d'autres catégories et utilise le langage mathématique pour faire des comparaisons. |
|--|---|--|

Observations et documentation