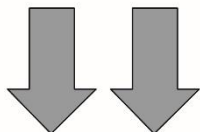


Fiche 33 : Évaluation de l'activité 13

Examiner les transformations

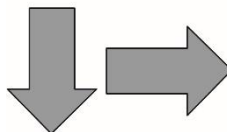
Comportements et stratégies : examiner les transformations

1. L'élève reconnaît des formes identiques ayant la même orientation.



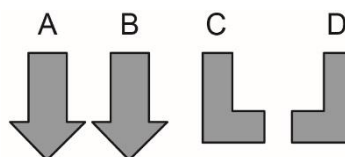
« Ces formes ont la même taille et la même forme et sont orientées dans le même sens. »

2. L'élève reconnaît des formes identiques qui sont orientées différemment.



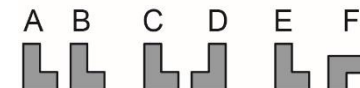
« Ces formes sont identiques parce que je peux m'imaginer faire tourner l'une d'elles pour la faire correspondre à l'autre. »

3. L'élève reconnaît les translations, mais a des difficultés à faire la distinction entre les réflexions et les rotations.



« Je translaterais A vers la droite pour arriver à B. Je ne sais pas si le déplacement de C à D est une réflexion ou une rotation. »

4. L'élève prédit et décrit des transformations de formes identiques et d'objets identiques.



« Lorsque je translate une forme ou un objet de A à B, l'orientation reste la même. Lorsque je réfléchis une forme ou un objet de C à D, je vois une image miroir. Lorsque je fais pivoter une forme ou un objet de E à F, j'obtiens une orientation différente. »

Observations et documentation