

Fiche 13 : Évaluation de l'activité 6

Les solides à 3-D : Approfondissement

Comportements et stratégies : reconnaître des solides à 3-D

1. L'élève observe un solide à 3-D, mais a de la difficulté à analyser ses propriétés géométriques.



« Ça ressemble à une balle. »

2. L'élève reconnaît certains solides à 3-D dans son entourage, mais a de la difficulté quand l'orientation ou la taille de l'objet ne correspond pas à son image mentale du solide.



3. L'élève reconnaît des solides à 3-D dans son entourage, mais a de la difficulté à expliquer pourquoi un objet est un exemple d'un solide à 3-D donné.

4. L'élève réussit à analyser les propriétés géométriques de solides à 3-D, à reconnaître des solides à 3-D dans son entourage et à expliquer son raisonnement.

Observations et documentation

--	--	--	--