

Fiche 18 : Évaluation de l'activité 7

Le traitement des données : Approfondissement

Comportements et stratégies : mener des sondages

1. L'élève pense à un sujet, mais ne peut pas formuler une question ou n'inclut pas de réponses possibles.

« Mon animal préféré est un chien. »

2. L'élève propose une question, mais a de la difficulté à enregistrer les réponses de manière simple.



« Quel fruit préfères-tu : les pommes, les oranges, les raisins ? »

3. L'élève propose une question qui peut faire l'objet d'un sondage et recueille des données, mais a de la difficulté à tirer des conclusions des données.

4. L'élève réussit à proposer une question qui peut faire l'objet d'un sondage, à recueillir des données de manière simple et à tirer des conclusions des données.

Observations et documentation

Comportements et stratégies : créer, lire et interpréter des diagrammes

1. L'élève crée une représentation, mais a de la difficulté à convertir l'information du tableau de pointage en graphique (c.-à-d., les nombres du tableau et du diagramme ne correspondent pas).

2. L'élève crée une représentation, mais entasse les objets ou n'espace pas également les objets ni les rectangles ombrés.

3. L'élève lit des représentations, mais a de la difficulté à interpréter les données pour répondre à des questions.

4. L'élève réussit à interpréter des représentations en notant le nombre de plus / moins que d'autres catégories.

Observations et documentation