

Fiche 8 : Évaluation de l'activité 3

Créer un sondage

Comportements et stratégies : mener un sondage

1. L'élève pense à un sujet, mais ne peut pas formuler une question qui peut faire l'objet d'un sondage.

« Mon animal préféré est un panda. »

2. L'élève propose une question qui peut faire l'objet d'un sondage, mais n'offre pas d'exemples de réponses ou offre des réponses déraisonnables.

« Quel fruit aimes-tu le plus ? »

3. L'élève propose une question qui peut faire l'objet d'un sondage, mais lorsqu'il recueille les données, il pose sa question à certains élèves plus d'une fois.

Observations et documentation

4. L'élève propose une question qui peut faire l'objet d'un sondage, mais lorsqu'il recueille les données, il a de la difficulté à enregistrer les réponses de manière simple.

« Quel fruit préfères-tu :
les pommes, les oranges, les fraises ? »

5. L'élève propose une question qui peut faire l'objet d'un sondage et recueille les données de manière simple, mais a de la difficulté à tirer des conclusions des données.

6. L'élève réussit à proposer une question qui peut faire l'objet d'un sondage, à recueillir les données de manière simple et à tirer des conclusions des données.

Observations et documentation