

Corrélations de Mathologie 2^e année – Alberta

Les données, ensemble 1 : Le traitement des données

Idée organisatrice :

La statistique : La science de la collecte, de l'analyse, de la visualisation et de l'interprétation de données peut éclairer la compréhension et la prise de décision.

Question directrice : Comment les données peuvent-elles éclairer la représentation ?				
Résultat d'apprentissage : Les élèves établissent un lien entre les données et différentes représentations.				
Connaissances	Compréhension	Habilités et procédures	2 ^e année Mathologie	Petits livrets de Mathologie
Les données peuvent être recueillies en posant des questions. Les données primaires sont des données recueillies par la personne qui les utilise.	Les données peuvent être recueillies pour répondre aux questions.	Générer des questions pour une enquête particulière dans l'environnement d'apprentissage.	Les données, ensemble 1 : Le traitement des données 3 : Créer un sondage 5 : Créer des diagrammes 2 7 : Approfondissement	Mare en danger !
		Recueillir des données primaires en interrogeant des personnes dans l'environnement d'apprentissage.	Les données, ensemble 1 : Le traitement des données 3 : Créer un sondage 5 : Créer des diagrammes 2 6 : Exprimer des données à travers des histoires des Premières Nations, des Métis et des Inuits Les données, Les maths au quotidien 1 : Mener des sondages	Mare en danger ! Les grands amis

Fiche 1b

<p>Les données peuvent être notées en utilisant des marques de pointage, des mots ou des dénombrements.</p> <p>Les données peuvent être exprimées à travers des histoires des Premières Nations, des Métis ou des Inuits.</p> <p>Un graphique comprend des éléments comme :</p> <ul style="list-style-type: none"> • un titre • une légende • des axes • des étiquettes d'axe. <p>Les données peuvent être représentées dans un graphique comme le :</p> <ul style="list-style-type: none"> • diagramme à pictogrammes • diagramme à bandes • diagramme par points. 	<p>Les données peuvent être représentées de différentes manières.</p>	<p>Noter des données dans un tableau.</p>	<p>Les données, ensemble 1 : Le traitement des données 3 : Créer un sondage 5 : Créer des diagrammes 2 7 : Approfondissement</p>	<p>Mare en danger ! Les grands amis</p>
		<p>Construire des graphiques pour représenter des données.</p>	<p>Les données, ensemble 1 : Le traitement des données 4 : Créer des diagrammes 1 5 : Créer des diagrammes 2 7 : Approfondissement</p> <p>Les données, Intervention 2 : Trier des objets</p>	<p>Mare en danger ! Les grands amis</p>
		<p>Interpréter des graphiques pour répondre à des questions.</p>	<p>Les données, ensemble 1 : Le traitement des données 1 : Interpréter des diagrammes 1 4 : Créer des diagrammes 1 5 : Créer des diagrammes 2</p> <p>Les données, ensemble 1 : Le traitement des données 1 : Interpréter des diagrammes 1</p> <p>Les données, Intervention 1 : Interpréter des pictogrammes</p>	<p>Mare en danger ! Les grands amis</p>
		<p>Comparer les caractéristiques de diagrammes à pictogrammes, par points et à bandes.</p>	<p>Les données, ensemble 1 : Le traitement des données 2 : Interpréter des diagrammes 2 5 : Créer des diagrammes 2 7 : Approfondissement</p> <p>Les données, Les maths au quotidien 1 : Lire et interpréter des diagrammes</p>	<p>Mare en danger !</p>