

# Fiche 22 : Évaluation de l'activité 6

## Comparer et ordonner des nombres

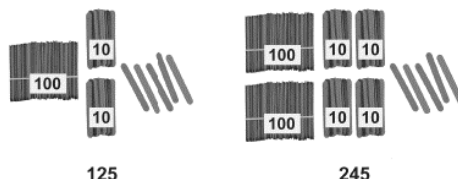
### Comportements et stratégies : comparer et ordonner des nombres

1. L'élève ordonne des nombres au hasard.

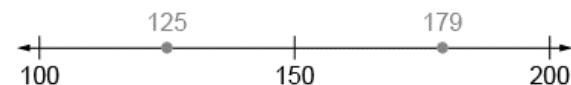
**125 245 179**

« J'ai déposé n'importe quelle carte. »

2. L'élève modélise avec du matériel de manipulation.



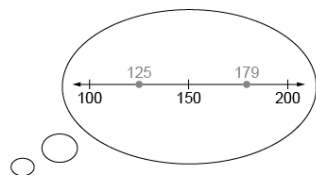
3. L'élève utilise un référent dans une grille de 100 ou une droite numérique.



« J'ai comparé les nombres à 150. »

### Observations et documentation

4. L'élève visualise une grille de 100 ou une droite numérique.



« J'imagine que 179 est plus à droite que 125. »

5. L'élève compare des nombres, chiffre par chiffre (avec la même valeur de position).



« Tous les deux commencent par 1, 2 est plus petit que 7, et 5 est plus petit que 9. Donc, 125 est plus petit que 179. »

6. L'élève ordonne trois quantités ou plus (p. ex., utiliser la valeur de position initiale, des stratégies de calcul mentales).

**179 245 326**

« 326 est le plus grand parce que 3 centaines sont plus grandes que 2 centaines et 1 centaine. »

### Observations et documentation