|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : grouper avec et sans reste** | | | | |
| 1. L’élève crée des groupes égaux, mais se trompe en comptant lorsqu’il examine les groupes égaux créés par d’autres. | 1. L’élève crée et reconnaît des groupes égaux, mais tous les groupes ne sont pas de la même taille. | | 1. L’élève crée et reconnaît des groupes égaux, mais ne reconnaît pas les restes. | 1. L’élève crée et reconnaît des groupes égaux avec et sans reste. |
| **Observations et documentation** | | | | |
|  |  |  | |  |