



Fiche 13a : Évaluation de l'activité 6

La probabilité et la chance : Approfondissement

Comportements et stratégies : Déterminer la probabilité d'un événement			
L'élève ne correspond pas au mot de chance choisi.	L'élève prend ses décisions de probabilité selon ses désirs personnels.	L'image de l'élève correspond au mot de chance choisi, mais l'élève a de la difficulté à justifier son raisonnement.	L'image de l'élève correspond au mot de chance choisi et l'élève justifie son raisonnement. L'élève compare les événements et dit lequel est plus probable.
Observations et documentation			

Fiche 13b : Évaluation de l'ensemble

Toute la classe

Idée principale					Indicateurs de la Progression des apprentissages				
Attentes du programme d'études visées									
Noms des élèves									
L'élève peut décrire le niveau de probabilité qu'un événement se produise. (Activités 5, 6)									
L'élève peut comparer des événements pour dire lequel est plus probable ou moins probable. (Activités 5, 6)									
L'élève peut utiliser le langage de la chance pour comparer et décrire des événements. (Activités 5, 6)									
L'élève peut communiquer son raisonnement en classant la probabilité d'un événement. (Activités 5, 6)									

Fiche 13c : Évaluation de l'ensemble Individuel

Nom : _____

	Pas observé	Parfois	Régulièrement
Décrit le niveau de probabilité qu'un événement se produise. (Activités 5, 6)			
Compare des événements pour dire lequel est plus probable ou moins probable. (Activités 5, 6)			
Utilise le langage de la chance pour comparer et décrire des événements. (Activités 5, 6)			
Communique son raisonnement en classant la probabilité d'un événement. (Activités 5, 6)			

Forces :

Prochaines étapes :