|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : Déterminer la probabilité d’un événement** |
| L’image de l’élève ne correspond pas au mot de chance choisi.  | L’élève prend ses décisions de probabilité selon ses désirs personnels. | L’image de l’élève correspond au mot de chance choisi, mais l’élève a de la difficulté à justifier son raisonnement. | L’image de l’élève correspond au mot de chance choisi et l’élève justifie son raisonnement. L’élève compare les événements et dit lequel est plus probable. |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Idée principale | Indicateurs de la Progression des apprentissages |
| Attentes du programme d’études visées |
| Noms des élèves |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève peut décrire le niveau de probabilité qu’un événement se produise.**(Activités 5, 6)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève peut comparer des événements pour dire lequel est plus probable ou moins probable. **(Activités 5, 6)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève peut utiliser le langage de la chance pour comparer et décrire des événements.**(Activités 5, 6)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève peut communiquer son raisonnement en classant la probabilité d’un événement. **(Activités 5, 6)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Pas observé** | **Parfois** | **Régulièrement** |
| Décrit le niveau de probabilité qu’un événement se produise. **(Activités 5, 6)** |  |  |  |
| Compare des événements pour dire lequel est plus probable ou moins probable. **(Activités 5, 6)** |  |  |  |
| Utilise le langage de la chance pour comparer et décrire des événements. **(Activités 5, 6)** |  |  |  |
| Communique son raisonnement en classant la probabilité d’un événement. **(Activités 5, 6)** |  |  |  |

Forces :

Prochaines étapes :