



Fiche 11 : Évaluation de l'activité 5

La probabilité d'événements

Comportements et stratégies : Déterminer la probabilité d'un événement			
<p>L'élève a de la difficulté à utiliser le langage de la chance et à identifier et décrire les événements selon leur probabilité.</p>	<p>L'élève décide de la probabilité d'un événement basé sur le hasard. Ses décisions et descriptions de probabilité sont impulsives et son raisonnement est injustifiable.</p> <p>« Je suis certain de voir quatre autos rouges dans la rue aujourd'hui parce que c'est ma couleur préférée. »</p>	<p>L'élève utilise le langage de la chance pour identifier et décrire des événements simples. Il compare les événements et peut souvent identifier celui qui est le plus probable, mais a de la difficulté à justifier son raisonnement.</p> <p>« Il est plus probable que je dormirai ce soir, mais je ne sais pas pourquoi. »</p>	<p>L'élève utilise le langage de la chance pour comparer et décrire des événements. L'élève compare des événements et décrit lequel est plus probable.</p> <p>« Il est plus probable qu'il pleuvra aujourd'hui parce que c'est nuageux dehors. »</p>
Observations et documentation			