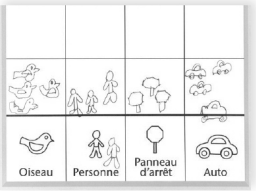




Fiche 6 : Évaluation de l'activité 3

Créer des pictogrammes

Comportements et stratégies : Créer des pictogrammes			
<p>L'élève a de la difficulté à convertir l'information du tableau de pointage au pictogramme.</p>	<p>L'élève entasse les images sur le graphique.</p> 	<p>L'élève dessine les images en lignes, mais elles sont de différentes grandeurs et ne sont pas espacées de façon égale et ne sont pas alignées.</p> 	<p>L'élève dessine les images en lignes, les images sont toutes d'environ la même grandeur et il y a seulement une image par case.</p> 
Observations et documentation			
Comportements et stratégies : Lire des pictogrammes			
<p>L'élève a de la difficulté à compter le nombre d'images par colonne.</p>	<p>L'élève dessine et compte les images, mais a de la difficulté à lire les données du graphique (p. ex., « Quelle colonne a le plus d'images ? »).</p>	<p>L'élève lit les données du graphique, mais a de la difficulté à les comparer.</p>	<p>L'élève répond aux questions « combien » au sujet du graphique et compare les données avec des mots tels, « plus », « moins », « le plus » et « le moins ».</p>
Observations et documentation			