

Fiche 97a : Évaluation de l'activité 40

Littérature financière : Approfondissement

Comportements et stratégies : distinguer les souhaits des besoins			
L'élève a de la difficulté à faire la différence entre les souhaits et les besoins.	L'élève choisit 5 objets qui sont des besoins, mais est incapable d'expliquer pourquoi ce sont des besoins.	L'élève choisit 5 objets qui sont des besoins, mais a de la difficulté à expliquer pourquoi un objet a été choisi plutôt qu'un autre	L'élève explique pourquoi l'objet choisi est un besoin et peut le justifier.
Observations et documentation			
Comportements et stratégies : changer de l'argent			
L'élève a de la difficulté à choisir les pièces de monnaie appropriées pour former le montant requis.	L'élève choisit une pièce de monnaie, mais a de la difficulté à compter par bonds pour déterminer combien de pièces sont requises.	L'élève montre le montant requis pour un objet, mais a de la difficulté à le montrer de différentes façons.	L'élève montre le montant requis de différentes façons.
Observations et documentation			

Fiche 97b : Évaluation de l'ensemble

Toute la classe

Idée principale					Indicateurs de la Progression des apprentissages				
Attentes du programme d'étude visées									
Noms des élèves									
L'élève peut identifier, nommer et trier des pièces de monnaie. (Activités 36, 37, 40)									
L'élève peut compter des multiples de pièces de la même valeur. (Activités 37, 40)									
L'élève peut comparer des ensembles de pièces de monnaie et identifier lequel a la plus grande valeur. (Activité 37)									
L'élève peut échanger des objets d'une certaine valeur contre d'autres objets. (Activité 38)									
L'élève comprend le concept des échanges équitables. (Activité 38)									
L'élève peut distinguer les souhaits des besoins. (Activités 39, 40)									
L'élève peut montrer les pièces de monnaie qui correspondent au prix d'un objet de plus d'une façon. (Activité 40)									

Nom : _____

	Pas observé	Parfois	Régulièrement
Identifie, nomme et trie des pièces de monnaie. (Activités 36, 37, 40)			
Compte des multiples de pièces de monnaie de la même valeur. (Activités 37, 40)			
Compare des ensembles de pièces de monnaie et identifie lequel a la plus grande valeur. (Activité 37)			
Échange des objets d'une certaine valeur contre d'autres objets. (Activité 38)			
Comprend le concept des échanges équitables. (Activité 38)			
Peut distinguer les souhaits des besoins. (Activités 39, 40)			
Montre les pièces de monnaie qui correspondent au prix d'un objet de plus d'une façon. (Activité 40)			

Forces :

Prochaines étapes :