|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : identifier les souhaits et les besoins** |
| L’élève a de la difficulté à faire la différence entre les souhaits et les besoins.  | L’élève dessine des choses qui sont des besoins et d’autres qui sont des souhaits, mais est incapable d’expliquer pourquoi elles sont l’un ou l’autre. | L’élève dessine des objets qui sont des besoins ou des souhaits pour un magasin, mais a de la difficulté à le faire pour le second magasin.  | L’élève dessine des objets qui sont des besoins et d’autres qui sont des souhaits et explique pourquoi ils sont l’un ou l’autre. |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |  |