|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : identifier la valeur des pièces de monnaie** |
| L’élève identifie les pièces par leurs tailles et leurs caractéristiques physiques. | L’élève ne se souvient pas de la valeur des pièces de monnaie. | L’élève fait correspondre une valeur à une pièce, mais ne peut comparer les valeurs de différentes pièces. |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| L’élève connaît la valeur des pièces et peut comparer des paires de pièces avec aisance. |  |  |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |

