

Le nombre

Fiche 86 : Évaluation de l'activité 34

Résoudre des problèmes sous forme d'histoires

| Comportements et stratégies : la compréhension conceptuelle des situations d'addition et de soustraction | | | |
|---|---|--|--|
| L'élève a de la difficulté à créer un problème sous forme d'histoire pour une image. | L'élève identifie un problème d'addition, mais a de la difficulté à identifier un problème de soustraction. | L'élève identifie certains problèmes de soustraction, mais a de la difficulté à identifier une image de « trouvez la partie manquante » comme étant un problème de soustraction. | L'élève identifie les problèmes d'addition et de soustraction avec aisance. |
| Observations et documentation | | | |
| | | | |
| Comportements et stratégies : l'aisance avec les méthodes de calcul d'additions et de soustractions | | | |
| L'élève additionne 2 nombres à l'aide de jetons et compte 3 fois. | L'élève devine et compte ensuite à partir du nombre ou à rebours pour vérifier. | L'élève résout les problèmes d'addition et de soustraction avec succès, mais est incapable de noter correctement la phrase numérique en question. | L'élève résout les problèmes d'addition et de soustraction avec succès et écrit correctement les phrases numériques. |
| Observations et documentation | | | |
| | | | |