



Fiche 76 : Évaluation de l'activité 31

La droite numérique

Comportements et stratégies : la compréhension des concepts de l'addition et de la soustraction		
<p>L'élève ne dit pas un nombre pour chaque espace où il se déplace.</p>	<p>L'élève compte à rebours pour effectuer une addition ou à partir du nombre pour résoudre une soustraction.</p> <p>« 9 plus 4 font 5. » « 10 moins 3 font 13. »</p>	<p>L'élève compte à rebours et à partir du nombre, mais oublie d'où il est parti.</p> <p>« 9, 8, 7, 6. J'ai compté à rebours de 2 ? »</p>
Observations et documentation		
Comportements et stratégies : additionner et soustraire des nombres		
<p>L'élève compte à partir de 1 lorsqu'il représente la quantité additionnée ou soustraite.</p>	<p>L'élève compte à partir ou à rebours du nombre de départ.</p>	<p>L'élève utilise la droite numérique pour effectuer des additions et des soustractions allant jusqu'à 20 avec aisance et relie chaque problème à la bonne phrase mathématique.</p>
Observations et documentation		