



# Fiche 74 : Évaluation de l'activité 30

## Soustraire jusqu'à 20

Comportements et stratégies : la compréhension du concept de la soustraction			
<p>L'élève a de la difficulté à garder en tête le nombre de cubes enlevés.</p> <p>« 1, 2, 3, 4. Ai-je enlevé 3 ? »</p>	<p>L'élève mêle la suite du dénombrement à rebours.</p> <p>« 19, 18, 16, 14, 15 »</p>	<p>L'élève recompte les cubes dans la tour avant d'en enlever (il doute du compte entre les lancers).</p>	<p>L'élève compte à rebours avec aisance et garde en tête le nombre de cubes sans problème.</p>
Observations et documentation			
Comportements et stratégies : soustraire des nombres			
<p>L'élève compte à partir de 1 pour enlever les cubes de la tour et compte ensuite les cubes restants à partir de 1.</p>	<p>En comptant à rebours, l'élève commence avec le nombre de cubes dans la tour.</p>  <p>« 9, 8, 7 »</p>	<p>L'élève enlève plus de cubes qu'il y en a dans la tour et dit qu'il n'en reste plus.</p>  <p>« J'ai enlevé 5 cubes et il n'en reste plus. »</p>	<p>L'élève soustrait des cubes sans problème et utilise le langage mathématique pour décrire ses actions.</p>
Observations et documentation			