



Fiche 61 : Évaluation de l'activité 26

Diverses représentations

Comportements et stratégies : reconnaître des nombres représentés différemment		
L'élève est incapable de dire ou de reconnaître les nombres sur les cartes.	L'élève forme des trains de 10, mais ne réalise pas que 1 dizaine, c'est la même chose que 10 unités.	L'élève reconnaît un nombre lorsqu'il est écrit dans sa forme standard (p. ex. 25), mais ne le reconnaît pas lorsqu'il est écrit en « __ dizaines et __ unités ». «Je ne sais pas ce que 2 dizaines et 5 unités font. »
Observations et documentation		
L'élève sait que 2 dizaines et 5 unités font 25, mais ne sait pas que 1 dizaine et 15 unités font aussi 25.	L'élève associe les cartes de mots, mais a de la difficulté à associer les cartes de mots avec les cartes d'images.	L'élève reconnaît et associe tous les nombres formés de différentes façons.
Observations et documentation		