

Le nombre

# Fiche 55a : Évaluation de l'activité 23

## Composer et décomposer : Approfondissement

<b>Comportements et stratégies : compter</b>		
L'élève ne croit pas que le nombre d'objets demeure le même quand ils sont divisés de différentes façons, et compte à plusieurs reprises pour confirmer le total.	L'élève compte tous les objets par 1.	L'élève utilise des stratégies de comptage efficaces pour trouver combien (p. ex. : compter à partir du nombre, compter par bonds).
<b>Observations et documentation</b>		
<b>Comportements et stratégies : composer et décomposer</b>		
L'élève enlève tous les objets et recommence à zéro pour représenter un nombre de différentes façons.	L'élève apporte des changements à la représentation pour former le nombre de différentes façons.	L'élève utilise des régularités pour trouver différentes façons de représenter un nombre de façon systématique.
<b>Observations et documentation</b>		

# Fiche 55b : Évaluation de l'ensemble

## Toute la classe

Idée principale					Indicateurs de la Progression des apprentissages				
Attentes du programme d'étude visées									
Noms des élèves									
L'élève peut composer et décomposer des nombres jusqu'à 20. <b>(Activités 17, 18, 19, 23)</b>									
L'élève peut représenter des montants d'argent jusqu'à 20 cents de diverses façons. <b>(Activités 20, 23)</b>									
L'élève se rend compte que peu importe la façon dont des objets sont décomposés, le nombre total ne change pas. <b>(Activités 17, 18, 19, 21, 23)</b>									
L'élève peut décomposer des nombres en groupes égaux avec et sans unités. <b>(Activités 21, 23)</b>									
L'élève peut diviser un tout en parties égales. <b>(Activité 22)</b>									
L'élève peut associer le nombre de parties égales à la bonne fraction. <b>(Activité 22)</b>									

Nom : \_\_\_\_\_

	Pas observé	Parfois	Régulièrement
Compose et décompose des nombres jusqu'à 20. <b>(Activités 17, 18, 19, 23)</b>			
Représente des montants d'argent jusqu'à 20 cents de diverses façons. <b>(Activités 20, 23)</b>			
Se rend compte que peu importe la façon dont les objets sont décomposés, le nombre total ne change pas. <b>(Activités 17, 18, 19, 21, 23)</b>			
Décompose des nombres en groupes égaux avec et sans unités. <b>(Activités 21, 23)</b>			
Divise un tout en parties égales. <b>(Activité 22)</b>			
Associe le nombre de parties égales à la bonne fraction. <b>(Activité 22)</b>			

Forces :

Prochaines étapes :