|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : compter** |
| L’élève ne croit pas que le nombre d’objets demeure le même quand ils sont divisés de différentes façons, et compte à plusieurs reprises pour confirmer le total. | L’élève compte tous les objets par 1. | L’élève utilise des stratégies de comptage efficaces pour trouver combien (p. ex. : compter à partir du nombre, compter par bonds). |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Comportements et stratégies : composer et décomposer** |
| L’élève enlève tous les objets et recommence à zéro pour représenter un nombre de différentes façons.  | L’élève apporte des changements à la représentation pour former le nombre de différentes façons. | L’élève utilise des régularités pour trouver différentes façons de représenter un nombre de façon systématique.  |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Idée principale | Indicateurs de la Progression des apprentissages |
| Attentes du programme d’étude visées  |
| Noms des élèves |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève peut composer et décomposer des nombres jusqu’à 20.**(Activités 17, 18, 19, 23)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève peut représenter des montants d’argent jusqu’à 20 cents de diverses façons.**(Activités 20, 23)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève se rend compte que peu importe la façon dont des objets sont décomposés, le nombre total ne change pas.**(Activités 17, 18, 19, 21, 23)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève peut décomposer des nombres en groupes égaux avec et sans unités.**(Activités 21, 23)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève peut diviser un tout en parties égales.**(Activité 22)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève peut associer le nombre de parties égales à la bonne fraction.**(Activité 22)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Pas observé** | **Parfois** | **Régulièrement** |
| Compose et décompose des nombres jusqu’à 20.**(Activités 17, 18, 19, 23)** |  |  |  |
| Représente des montants d’argent jusqu’à 20 cents de diverses façons.**(Activités 20, 23)** |  |  |  |
| Se rend compte que peu importe la façon dont les objets sont décomposés, le nombre total ne change pas.**(Activités 17, 18, 19, 21, 23)** |  |  |  |
| Décompose des nombres en groupes égaux avec et sans unités.**(Activités 21, 23)** |  |  |  |
| Divise un tout en parties égales.**(Activité 22)** |  |  |  |
| Associe le nombre de parties égales à la bonne fraction.**(Activité 22)** |  |  |  |

Forces :

Prochaines étapes :