|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : compter** | | |
| L’élève ne croit pas que le nombre d’objets demeure le même quand ils sont divisés de différentes façons, et compte à plusieurs reprises pour confirmer le total. | L’élève compte tous les objets par 1. | L’élève utilise des stratégies de comptage efficaces pour trouver combien (p. ex. : compter à partir du nombre, compter par bonds). |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Comportements et stratégies : composer et décomposer** | | |
| L’élève enlève tous les objets et recommence à zéro pour représenter un nombre de différentes façons. | L’élève apporte des changements à la représentation pour former le nombre de différentes façons. | L’élève utilise des régularités pour trouver différentes façons de représenter un nombre  de façon systématique. |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Idée principale | | | | | Indicateurs de la Progression des apprentissages | | | | |
| Attentes du programme d’étude visées | | | | | | | | | |
| Noms des élèves |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève peut composer et décomposer des nombres jusqu’à 20.  **(Activités 17, 18, 19, 23)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève peut représenter des montants d’argent jusqu’à 20 cents de diverses façons.  **(Activités 20, 23)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève se rend compte que peu importe la façon dont des objets sont décomposés, le nombre total ne change pas.  **(Activités 17, 18, 19,  21, 23)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève peut décomposer des nombres en groupes égaux avec et sans unités.  **(Activités 21, 23)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève peut diviser un tout en parties égales.  **(Activité 22)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève peut associer le nombre de parties égales à la bonne fraction.  **(Activité 22)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Pas observé** | **Parfois** | **Régulièrement** |
| Compose et décompose des nombres jusqu’à 20.  **(Activités 17, 18, 19, 23)** |  |  |  |
| Représente des montants d’argent jusqu’à 20 cents de diverses façons.  **(Activités 20, 23)** |  |  |  |
| Se rend compte que peu importe la façon dont les objets sont décomposés, le nombre total ne change pas.  **(Activités 17, 18, 19,  21, 23)** |  |  |  |
| Décompose des nombres en groupes égaux avec et sans unités.  **(Activités 21, 23)** |  |  |  |
| Divise un tout en parties égales.  **(Activité 22)** |  |  |  |
| Associe le nombre de parties égales à la bonne fraction.  **(Activité 22)** |  |  |  |

Forces :

Prochaines étapes :