


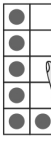
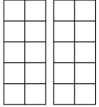
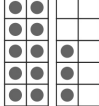
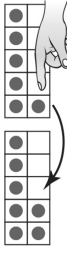


# Fiche 49 : Évaluation de l'activité 19

## Les nombres jusqu'à 20

Comportements et stratégies : compter	
<p>L'élève compte plusieurs fois pour confirmer le nombre (il n'est pas certain que le nombre de jetons reste le même lorsqu'ils sont répartis différemment).</p>	<p>L'élève compte 3 fois pour vérifier le nombre de jetons.</p> <p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 »</p>  <p>« 1, 2, 3, 4, 5, 6 »</p>  <p>« 1, 2, 3, 4, 5, 6 »</p> <p>« 1, 2, 3, 4, ..., 11, 12, 13 »</p>
<p>L'élève compte à partir du nombre de jetons dans la première grille de 10.</p> <p>« 7 »</p>  <p>« 8, 9, 10, 11, 12, 13 »</p> 	<p><b>Observations et documentation</b></p>
Comportements et stratégies : composer et décomposer des nombres	
<p>L'élève retire tous les jetons et recommence à zéro à chaque fois qu'il montre le nombre d'une autre façon.</p>  <p>« Hum, comment former 12 d'une autre façon ? »</p>	<p>L'élève déplace les jetons d'une grille de 10 à l'autre pour montrer des nombres de différentes façons.</p>  <p>« La prochaine fois, ce sera 9 en haut ».</p>
<p>L'élève utilise des régularités et déplace les jetons d'une grille de 10 à l'autre pour montrer des nombres de différentes façons.</p>  <p>« Quand j'en enlève ici, l'autre devient plus grand. »</p>	<p><b>Observations et documentation</b></p>