
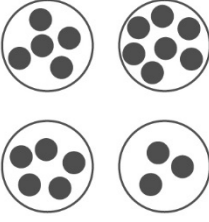
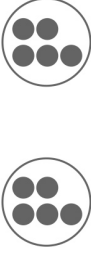


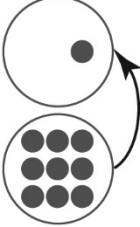


Fiche 45 : Évaluation de l'activité 17

Décomposer 10

Comportements et stratégies : représenter et compter				
<p>L'élève ne place pas les 10 jetons dans les piscines.</p>  <p>« 1, 2, 3 » « 1, 2, 3, 4 »</p>	<p>L'élève choisit des nombres au hasard : 5 et 5, ensuite 3 et 7.</p> 	<p>L'élève compte 3 fois pour confirmer combien.</p>  <p>« 1, 2, 3, 4, 5 » « 1, 2, 3, 4, 5 » « 1, 2, 3, 4, ... 8, 9, 10 »</p>	<p>L'élève compte à partir d'un nombre pour confirmer combien.</p>  <p>« 3 » « 4, 5, ..., 8, 9, 10 »</p>	
Observations et documentation				
<p>L'élève enlève tous les jetons et recommence pour trouver une nouvelle façon.</p>  <p>« 1, ... »</p>	<p>L'élève trouve plusieurs façons, mais n'envisage pas 0 ou 10 enfants dans une piscine.</p>	<p>L'élève utilise des régularités pour trouver les façons et les présente avec des jetons.</p> 	<p>L'élève utilise les relations entre les nombres pour trouver toutes les possibilités.</p> <p> $0 + 10 = 10$ $1 + 9 = 10$ $2 + 8 = 10$ $3 + 7 = 10$ $4 + 6 = 10$ $5 + 5 = 10$ $6 + 4 = 10$ $7 + 3 = 10$ $8 + 2 = 10$ $9 + 1 = 10$ $10 + 0 = 10$ </p>	
Observations et documentation				