|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : compter par bonds** |
| L’élève est mêlé ou ne connaît pas le nombre par lequel compter par bonds. | L’élève mêle les nombres dans la suite du dénombrement par bonds.« 2, 4, 8, 6, 10... » | L’élève compte par bonds, mais n’inclut pas le surplus au total.  |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| L’élève continue de compter les cubes dans le camion par bonds. | L’élève compte par bonds, mais ne réalise pas que le nombre total de cubes sera le même avec des tours de 10 cubes qu’avec des tours de 5 cubes. | L’élève voit les groupes de cubes comme une unité, les compte par bonds avec aisance et compte à partir du nombre par 1 pour trouver le total.  |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |



|  |  |
| --- | --- |
| Idée principale | Indicateurs de la Progression des apprentissages |
| Attente du programme d’étude visées  |
| Noms des élèves |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève peut associer le nombre par lequel il compte par bonds à une quantité.**(Activités 13, 14, 16)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève peut compter de l’avant par bonds de 2, de 5 et de 10.**(Activités 13, 14, 16)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève sait que le dernier nombre nommé quand il compte par bonds indique le total.**(Activités 13, 14, 16)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève comprend que le nombre d’objets restera le même qu’il compte par 1 ou par bonds de 2, de 5 ou de 10. **(Activités 13, 14, 16)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève peut compter à rebours par bonds de 2, de 5 et de 10.**(Activités 15, 16)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pour compter un ensemble d’objets, l’élève forme des groupes égaux, compte les groupes par bonds et compte à partir de ce nombre par 1 pour trouver le total. **(Activités 14, 16)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Pas observé** | **Parfois** | **Régulièrement** |
| Associe le nombre compté par bonds à une quantité.**(Activités 13, 14, 16)** |  |  |  |
| Compte de l’avant par bonds de 2, de 5 et de 10.**(Activités 13, 14, 16)** |  |  |  |
| Sait que le dernier nombre nommé quand il compte par bonds indique le total.**(Activités 13, 14, 16)** |  |  |  |
| Comprend que le nombre d’objets restera le même qu’il compte par 1 ou par bonds de 2, de 5 ou de 10. **(Activités 13, 14, 16)** |  |  |  |
| Compte à rebours par bonds de 2, de 5 et de 10.**(Activités 15, 16)** |  |  |  |
| Pour compter un ensemble d’objets, il forme des groupes égaux, compte les groupes par bonds et compte à partir de ce nombre par 1 pour trouver le total. **(Activités 14, 16)** |  |  |  |

Forces :

Prochaines étapes :