



Fiche 40 : Évaluation de l'activité 15

Compter par bonds à rebours

Comportements et stratégies : compter par bonds à rebours

L'élève mêle les nombres dans la suite du dénombrement par bonds à rebours.



« 20, 18, 14, 16 »

L'élève compte par 2 à rebours jusqu'à 10, mais a de la difficulté à trouver le nombre qui vient après.

« 20, 18, 16, 14, 12, 10, ? »

L'élève compte par 2 et par 5 à rebours, mais ne sait pas quand s'arrêter.

« 20, 18, 16, 14, 12, 10, 8
Je peux arrêter ? »

L'élève compte par 2 à rebours de 20 et par 5 à rebours de 30 avec assurance et compréhension.

Observations et documentation