|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : compter par bonds à rebours** |
| L’élève mêle les nombres dans la suite du dénombrement par bonds à rebours.  | L’élève compte par 2 à rebours jusqu’à 10, mais a de la difficulté à trouver le nombre qui vient après.« 20, 18, 16, 14, 12, 10, ? » | L’élève compte par 2 et par 5 à rebours, mais ne sait pas quand s’arrêter.« 20, 18, 16, 14, 12, 10, 8Je peux arrêter ? » | L’élève compte par 2 à rebours de 20 et par 5 à rebours de 30 avec assurance et compréhension. |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |  |

