



# Fiche 31a : Évaluation de l'activité 12

## Comparer et ordonner : Approfondissement

<b>Comportements et stratégies : comparer et ordonner des nombres</b>			
L'élève ne reconnaît pas le nombre sur le bâtonnet.	L'élève ne dit pas un nombre pour chaque point qu'il a dessiné quand il représente le nombre sur le bâtonnet.	L'élève dessine des points au hasard sur le poisson.	L'élève met l'accent sur le dernier chiffre sur le bâtonnet.  « Bart a 27 points. J'ai dessiné 32 points pour Alain parce que 2 est plus petit que 7. »
<b>Observations et documentation</b>			
L'élève représente le nombre avec des jetons, et ensuite il ajoute ou enlève des jetons pour déterminer le nombre dans l'autre ensemble.	L'élève dessine des points et ensuite utilise une droite numérique pour trouver un nombre plus petit ou plus grand.	L'élève compare et ordonne les nombres avec succès, mais a de la difficulté à expliquer comment il sait que les nombres sont ordonnés du plus petit au plus grand.	L'élève compare et ordonne les nombres du plus petit au plus grand avec succès.
<b>Observations et documentation</b>			

# Fiche 31b : Évaluation de l'ensemble

## Toute la classe

Idée principale	Indicateurs de la Progression des apprentissages								
Attentes du programme d'étude visées									
Noms des élèves									
L'élève peut comparer 2 ensembles jusqu'à 20 concrètement. <b>(Activité 9)</b>									
L'élève peut comparer 2 ensembles jusqu'à 20 en images. <b>(Activité 10)</b>									
L'élève peut comparer et ordonner des nombres jusqu'à 50. <b>(Activités 11, 12)</b>									
L'élève peut utiliser du langage comparatif pour comparer des ensembles/nombres (p. ex., plus, moins, le plus petit, le plus grand). <b>(Activités 9 à 12)</b>									
Quand il compare des ensembles, l'élève sait que la disposition et la taille des objets n'ont pas d'importance. <b>(Activité 9)</b>									
L'élève peut déterminer le nombre d'objets de plus ou de moins dans un ensemble que dans un autre. <b>(Activité 10)</b>									
L'élève peut dessiner un ensemble qui a plus, moins ou autant d'éléments qu'un ensemble donné. <b>(Activité 12)</b>									

Nom : \_\_\_\_\_

	Pas observé	Parfois	Régulièrement
Compare 2 ensembles jusqu'à 20 concrètement. <b>(Activité 9)</b>			
Compare 2 ensembles jusqu'à 20 en images. <b>(Activité 10)</b>			
Compare et ordonne des nombres jusqu'à 50. <b>(Activités 11, 12)</b>			
Utilise du langage comparatif pour comparer des ensembles/nombres (p. ex. : plus, moins, le plus petit, le plus grand). <b>(Activités 9 à 12)</b>			
Se rend compte que la taille et la disposition des objets n'ont pas d'importance lorsqu'on compare des ensembles. <b>(Activité 9)</b>			
Détermine le nombre d'objets de plus ou de moins dans un ensemble que dans un autre. <b>(Activité 10)</b>			
Dessine un ensemble qui a plus, moins ou autant d'éléments qu'un ensemble donné. <b>(Activité 12)</b>			

Forces :

Prochaines étapes :