|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : représenter, comparer et ordonner des nombres** | | | |
| L’élève ne reconnaît pas le nombre sur le bâtonnet. | Quand il présente les nombres, l’élève ne dit pas un nombre pour chaque jeton qu’il compte. | L’élève place les bâtonnets de façon aléatoire sur la carte.  « 27, 6, 19 » | L’élève met l’accent sur le dernier chiffre sur le bâtonnet.  « 22, 43, 19 »  « Quand je compte, je dis 2  avant 3 et 3 avant 9. » |
| **Observations et documentation** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| L’élève présente les nombres à l’aide de jetons et compare les ensembles avec la correspondance 1 à 1. | L’élève présente les nombres à l’aide de jetons et les compte pour comparer les ensembles. | L’élève place les bâtonnets dans l’ordre inverse.  « 26, 19, 6 » | L’élève utilise des stratégies mentales pour comparer des ensembles (p. ex. : 36 vient après 21, et 21 vient après 18 sur une droite numérique). |
| **Observations et documentation** | |  | |
|  |  |  |  |

