|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : représenter, comparer et ordonner des nombres** |
| L’élève ne reconnaît pas le nombre sur le bâtonnet.  | Quand il présente les nombres, l’élève ne dit pas un nombre pour chaque jeton qu’il compte. | L’élève place les bâtonnets de façon aléatoire sur la carte.« 27, 6, 19 » | L’élève met l’accent sur le dernier chiffre sur le bâtonnet.« 22, 43, 19 » « Quand je compte, je dis 2 avant 3 et 3 avant 9. » |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| L’élève présente les nombres à l’aide de jetons et compare les ensembles avec la correspondance 1 à 1. | L’élève présente les nombres à l’aide de jetons et les compte pour comparer les ensembles. | L’élève place les bâtonnets dans l’ordre inverse.« 26, 19, 6 » | L’élève utilise des stratégies mentales pour comparer des ensembles (p. ex. : 36 vient après 21, et 21 vient après 18 sur une droite numérique). |
| **Observations et documentation** |  |
|  |  |  |  |

