



Fiche 23a : Évaluation de l'activité 8

Le raisonnement spatial : Approfondissement

Comportements et stratégies : estimer			
L'élève devine au lieu d'estimer.	L'élève compte au lieu d'estimer.	L'élève estime, mais obtient un résultat loin du nombre de points.	L'élève fait de bonnes estimations et explique en quoi elles sont comparables au nombre de points.
Observations et documentation			

Comportements et stratégies : subitiser			
L'élève subitise les arrangements de points simples jusqu'à 5.	L'élève subitise des arrangements plus complexes jusqu'à 5 points.	L'élève regroupe les points pour subitiser des arrangements réguliers jusqu'à 10 points.	L'élève subitise des arrangements irréguliers jusqu'à 10 points.
Observations et documentation			

Fiche 23b : Évaluation de l'ensemble

Toute la classe

Idée principale					Indicateurs de la Progression des apprentissages				
Attentes du programme d'étude visées									
Noms des élèves									
L'élève peut subitiser des arrangements jusqu'à 5 points. (Activités 6 et 8)									
L'élève peut regrouper des points (objets) pour subitiser des quantités jusqu'à 10. (Activités 6 et 8)									
L'élève peut imprimer les nombres jusqu'à 10 en mots. (Activité 6)									
L'élève peut utiliser des modèles de 5 ou de 10 pour estimer le nombre d'objets dans un ensemble et vérifier en comptant. (Activités 7 et 8)									
L'élève peut expliquer en quoi l'estimation est comparable au nombre de points/objets. (Activités 7 et 8)									

Nom : _____

	Pas observé	Parfois	Régulièrement
Subitise des arrangements jusqu'à 5 points. (Activités 6 et 8)			
Regroupe des points (objets) et subitise des quantités jusqu'à 10. (Activités 6 et 8)			
Imprime les nombres jusqu'à 10 en mots. (Activité 6)			
Utilise des référents de 5 ou de 10 pour estimer le nombre d'objets dans un ensemble, et vérifie en comptant. (Activités 7 et 8)			
Explique en quoi l'estimation est comparable au nombre de points/objets. (Activités 7 et 8)			

Forces :

Prochaines étapes :