

Fiche 20 : Évaluation de l'activité 11

Créer des ensembles égaux

Comportements et stratégies : La compréhension des concepts de l'égalité et de l'inégalité			
L'élève ajoute des cubes au plateau qui en a plus et enlève de celui qui en a moins.	L'élève devine le nombre de cubes à ajouter/enlever, ou en ajoute/enlève un à la fois.	Pour équilibrer les plateaux, l'élève pense que le nombre de cubes à ajouter ou enlever diffère selon le choix d'ajouter ou d'enlever.	L'élève équilibre les plateaux avec aisance en ajoutant des cubes à un plateau ou en enlevant le même nombre de cubes de l'autre.
Observations et documentation			
Comportements et stratégies : Faire des ensembles égaux			
L'élève ajoute toujours des cubes pour équilibrer les plateaux.	L'élève ajoute ou enlève toujours les cubes du plateau de gauche.	L'élève écrit ses phrases numériques sous forme $A + B = C$ ou $A - B = C$, sans tenir compte du plateau où les cubes ont été ajoutés ou enlevés.	L'élève ajoute ou enlève les cubes efficacement, et il écrit la phrase numérique correspondante.
Observations et documentation			