



Fiche 16a : Évaluation de l'activité 9

Créer des régularités: Approfondissement

Comportements et stratégies : Créer des régularités		
L'élève a de la difficulté à créer des régularités répétées.	L'élève crée une autre régularité, mais a de la difficulté à utiliser le motif donné.	L'élève peut créer une régularité répétée, mais a de la difficulté à créer une régularité avec un élément manquant ou une erreur.
Observations et documentation		
L'élève identifie une régularité répétée, mais a de la difficulté à trouver une erreur.	L'élève identifie une régularité répétée, mais a de la difficulté à identifier un élément manquant.	L'élève prolonge les régularités répétées, les représente de différentes façons et trouve les erreurs et les éléments manquants.
Observations et documentation		

Idée principale					Indicateurs de la Progression des apprentissages				
Attentes du programme d'études visées									
Noms des élèves									
L'élève peut prolonger des régularités géométriques et numériques répétées. (Activités 6, 7, 9)									
L'élève peut identifier le motif d'une régularité répétée. (Activités 6, 8, 9)									
L'élève peut identifier une règle d'une régularité répétée. (Activités 6, 7, 9)									
L'élève peut créer une régularité répétée à un attribut. (Activités 7, 9)									
L'élève peut représenter une régularité répétée de différentes façons. (Activités 7, 9)									
L'élève peut identifier et corriger des erreurs dans une régularité répétée. (Activités 8, 9)									
L'élève peut prédire un élément dans une régularité répétée. (Activités 8, 9)									
L'élève peut utiliser le langage mathématique pour décrire des régularités répétées. (Activités 6 à 9)									

Nom : _____

	Pas observé	Parfois	Régulièrement
Prolonge des régularités géométriques et numériques répétées. (Activités 6, 7, 9)			
Identifie le motif d'une régularité répétée. (Activités 6, 8, 9)			
Identifie une règle pour une régularité répétée. (Activités 6, 7, 9)			
Crée une régularité répétée à un attribut. (Activités 7, 9)			
Représente une régularité répétée de différentes façons. (Activités 7, 9)			
Identifie et corrige des erreurs dans une régularité répétée. (Activités 8, 9)			
Prédit un élément de régularités répétées. (Activités 8, 9)			
Utilise le langage mathématique pour décrire des régularités répétées. (Activités 6 à 9)			

Forces :

Prochaines étapes :